

Colección Acompañamiento, libros como hombros

La editorial de la Universidad Francisco de Vitoria apuesta por la empatía en el proceso educativo

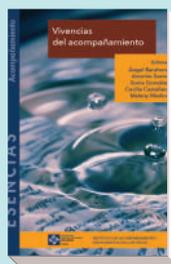
Hay libros que parecen lumbres: dan ganas de sentarse frente a ellos. Como los cuatro que ha publicado la editorial de la Universidad Francisco de Vitoria en el marco de la colección ideada para formar en acompañamiento a los educadores. Al oficiar de hombros los textos apuestan por propiciar un paradigma educativo en el que cohabiten la didáctica, la empatía y la trascendencia.



Formación de formadores

Paula María Núñez, Cecilia Castañera, Maleny Medina, Felipe Rodrigo.
4,00 € (44 p) ISBN 978 841874658 1

El acompañamiento es uno de los pilares de la misión de la Universidad Francisco de Vitoria. Para ella, este concepto «no es un ingrediente más de su modelo educativo, sino “el estilo o espíritu llamado a animar e inspirar toda nuestra propuesta. El acompañamiento personal es el alma de cualquier proceso formativo”.



Vivencias del acompañamiento

Ángel Barahona, Antonio Sastre, Sonia González, Cecilia Castañera, Maleny Medina. 14,00 € (208 p)
ISBN 9788418746864

La tarea de acompañar al niño a conocer la realidad, el acompañamiento cuando nada tiene sentido, la identidad del padre en la sociedad posmoderno, la música como herramienta de acompañamiento y el uso de las redes sociales en los jóvenes universitarios son algunos de los temas pertinentes analizados en este libro.



Programa de acompañamiento para directivos y mandos intermedios

María Pérez de Ayala, Marta Montojo, María García, Teresa M. López, Felipe Rodrigo, Maleny Medina. 4,00 € (94 p) ISBN 9788418746604

Este proyecto surge de la inquietud de algunos directores de la Universidad Francisco de Vitoria que, tras cursar el máster de Acompañamiento Educativo, descubrieron la necesidad de contribuir a una cultura de acompañamiento. La aportación consiste en integrar su esencia en el estilo de dirección de la institución universitaria.



Acompañar y ser acompañado

Sonia González. 30,00 € (338 p)
ISBN 9788410083028

Estamos hechos para acompañar, para ponernos en juego, para cambiar la manera de mirar la realidad, de escuchar y escucharnos, de enfrentarnos a la vida. Con este libro tienes en tus manos una respuesta a todas estas preguntas y a muchas otras que te iremos planteando por el camino. Porque hay un método para alcanzar el verdadero acompañamiento: tú.

SONIA GONZÁLEZ



Texto: Javier López

Sonia González, una de las autoras de la colección, resalta que el proceso del acompañamiento en el itinerario educativo requiere “mirar a la persona en todas sus dimensiones”, incluida la existencial. “Todos los seres humanos dejamos huella”, aclara. De ahí la presencia recurrente de la interioridad en el banco de preguntas que la Universidad pone a disposición de los jóvenes: entre las más de 7000 formuladas sobresale la que inquiriere sobre el sentido de la vida.

La editorial resalta que el objetivo de la colección es ahondar “en el verdadero sentido del acompañamiento” que se establece en la relación educativa y formativa. “Saber acompañar es un arte, que podemos aprender y ejercitar”, asegura, al tiempo que define las tres áreas que abarca esta estrategia: fundamentación, métodos y metodologías de acompañamiento y procesos de implementación de proyectos de acompañamiento en diferentes instituciones.

El diálogo con el yo que Antonio Machado refleja en el poema Retrato (converso con el hombre que siempre va conmigo) se convierte en máxima de quien educa en acompañamiento. “El encuentro con uno mismo es fundamental para poder acompañar a los demás”, sostiene González. “Dime cómo dialogas contigo mismo y te diré cómo dialogas con los demás”, apostilla.

En el proceso de acompañamiento subyace la ley newtoniana que establece que toda acción genera una reacción igual y opuesta: “Cuando yo me pongo a acompañar al otro estoy abierto al otro. Le hago crecer y crezco con su acompañamiento. Es un proceso fundamentado en la reversibilidad”, precisa la autora de una colección dirigida a un lector heterogéneo.

En concreto, según especifica la editorial, se dirige a personas de cualquier rama de conocimiento, interesados en la adquisición de fundamentos, competencias y herramientas necesarias para lograr una nueva forma de relación entre el formador y el formado. Como los profesionales del campo de la educación (directores de colegio, profesores, mentores, formadores...) y de la salud (psicólogos, médicos, enfermeros, mediadores...), entre otros.

Para Sonia González la importancia de esta colección radica en que genera la apertura de espacios de reflexión en educadores y educandos, por cuanto apela a la sustancia del ser humano y, al hacerlo, ejerce de faro. “Estos libros pueden iluminar cualquier realidad humana. Convertir al lector en mejor padre, mejor empresario, mejor amigo, mejor profesor”, concluye.